

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ
Методическое пособие: из опыта работы по дистанционному
обучению

Григорьева Екатерина Александровна,

Учитель-логопед



Дистанционное обучение совместно с родителями было решено проводить на платформе мессенджера WhatsApp. Созданы семь групп, согласно расписанию, индивидуальные занятия и консультации проводились в личных чатах. Все размещаемые материалы и ссылки доступны для скачивания/посещения с любого устройства. Технологические карты составлены таким образом, что выполнение заданий не требует длительного нахождения учащегося возле компьютера, что соответствует нормам СанПин.

На начальном этапе был проведен опрос среди родителей, на какой платформе детям и родителям будет удобно принимать задания. Все родители поддержали мессенджер WhatsApp. Так же опросили родителей о том, в каком формате отправлять задания. Мнения разделились и было принято решение, что задания будут в формате .doc (то есть в текстовом редакторе) и .jpeg (графический редактор).

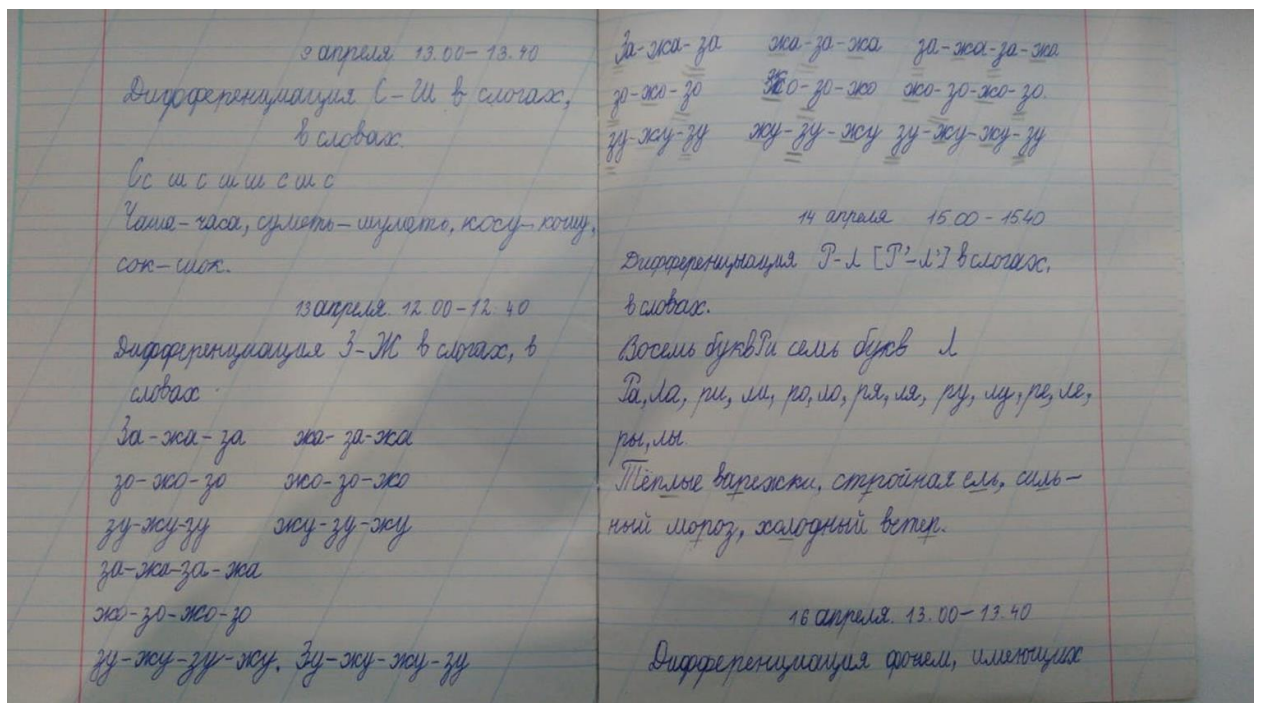
МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ
Методическое пособие: из опыта работы по дистанционному обучению

Занятия проводились согласно расписанию. Сначала отправляли документ с заданиями, далее записывались голосовое сообщение с подробным разъяснением всех заданий.

После чего, дети приступали к выполнению заданий. Всегда поддерживалась обратная связь. Если возникают вопросы, то подключалась видеосвязь и уже проводились объяснения по видеосвязи.

Задания включают в себя теоретическую и практическую часть. Так же вместе с заданием родители получали ссылку на видео с артикуляционной гимнастикой.

После выполнения заданий родители присылали фото и видео отчет проделанной работы. Далее осуществлялась проверка заданий и проводилась работа над исправлением ошибок.



МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ
Методическое пособие: из опыта работы по дистанционному обучению

Группа 3

30 апреля 13.00-13.40

Тема: Дифференциация Ц – С в слогах, в словах.

Задание 1. Прочитайте слоги и сочетания звуков парами. Скажите, какими звуками они отличаются:

Группа 7

8 апреля 15.00-15.40

Тема: Дифференциация С-Ш в слогах, в словах.

Задание 1. (устно с родителями) Произнесите первые звуки слов *шапка – сани*. Сравните эти звуки. Назовите сходства и различие при произнесении этих звуков.

Задание 2. Запишите буквы *С, Ш*, по условным значкам. На условный знак «↑» пишем букву *С*, на «↓» - *Ш*.

Образец: ↑ ↓ ↑ ↓ ↓

С Ш С Ш Ш

Условная схема. Запишите эту условную схему в тетрадь и под ней по образцу,

запишите нужную букву: ↑ ↑ ↓ ↓ ↓ ↓ ↑ ↓ ↑

Задание 3. Вставь пропущенные буквы — с или ш.

ча...а — ча...а

ко...у — ко...у

...уметь — ...уметь

...ок — ...ок

